

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением;</li> <li>- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами;</li> <li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li> <li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li> <li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li> <li>- издает приказы о зачислении воспитанников;</li> <li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников;</li> <li>- издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li> <li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li> <li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;</li> <li>2) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения.</li> <li>3) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>4) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> </ol>

	<p>5) Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>8) Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности;</li> <li>- рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников;</li> <li>- координирует проведение опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг;</li> <li>- рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции;</li> <li>- решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции;</li> <li>- в защите законных прав и интересов воспитанников;</li> <li>- в организации и проведении воспитательных мероприятий.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 167 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Наименование показателей направленности	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ОВЗ	дети-инвалиды			
Всего	167	134	0	0	9	7	134
компенсирующей	0	0	0	0	0	0	0
общеразвивающей	167	134	0	0	9	6	134
комбинированной	0	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга – наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

### РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

уровень	физическое развитие		художественно-эстетическое развитие		речевое развитие		познавательное развитие		социально-коммуникативное развитие		итог	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
<b>высокий</b>	28	33	8	10	12	14	19	21	28	34	19	22
<b>в %</b>	20	25	5	7	8	10	13	16	20	25	48	60
<b>средний</b>	94	98	115	112	107	110	105	107	97	100	103	105
<b>в %</b>	68	73	84	84	78	82	77	80	71	75	75	79
<b>низкий</b>	15	3	14	12	18	10	13	6	12	0	14	6
<b>в %</b>	11	2	9	9	13	7	9	4	8	0	10	4
<b>общее</b>	137	134	137	134	137	134	137	134	137	134	137	134
<b>в %</b>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Вывод:** Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым годом по всем образовательным областям увеличился процент высокого уровня программного материала.

В апреле 2020 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп №5 на предмет стартового уровня будущих первоклассников в количестве 25 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности, частичной сформированности и не сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня  
будущих первоклассников МБДОУ № 67 на апрель 2020 года.**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	4	16%	14	56%	7	28%
предпосылки к учебной деятельности	18	72%	4	16%	3	12%
пространственные представления	7	28%	5	20%	13	52%
мыслительная деятельность	5	20%	5	20%	15	60%
<b>*средний показатель сформированности предпосылок</b>	<b>9</b>	<b>36 %</b>	<b>7</b>	<b>28%</b>	<b>9</b>	<b>38%</b>
Всего обследовано:	25 детей					

По результатам, дети, имеющие 4 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие 3 уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	145	88 %
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	67	41%
Два ребенка	78	48%
Три ребенка и более	18	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали дополнительные платные образовательные кружки:

- «АБВГ Дейка» - обучению грамоте;
- «Бэби фитнес» - физическое развитие
- «Говорящие пальчики» - познавательное развитие, сенсорика
- «До-ми-соль-ка» - вокал

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников Детского сада.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях таких как:

- в региональном конкурсе художественного чтения;
- в муниципальном творческом конкурсе «Мы рисуем стихи» номинация «Стремление к победе» на базе МБУ «Централизованная библиотечная система»- диплом 1 степени;
- в муниципальном конкурсе чтецов, посвященного 134-летию Г.Тукая - сертификат;
- в международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты» работа: «Макет крестьянской избы» - диплом;
- в республиканском конкурсе «Мой любимый дом» (ДОМКОР), г. Набережные Челны, диплом;
- в муниципальном интеллектуальном конкурсе – игра «Брейн – ринг» - диплом участник полуфинала;
- в муниципальном конкурсе "Смотр строя и песни"

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88% согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 3 специалиста.

За 2020 год 4 педагогических работников прошли аттестацию (СЗД)

### Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	
первую	9
высшую	1

### Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	16	11	11	5	5
в том числе: воспитатели	13	9	9	4	4
старшие воспитатели	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы по физ. Культуре	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
Воспит.по обучению тат.рус.яз.	1	1	1	0	0

### Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и бол
Численность педагогических работников - всего		0	5	5	4	1		1		
в том числе: воспитатели			5	5	4					
старшие воспитатели										
музыкальные руководители							1			
педагоги-психологи						1				

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	16	0	0	1	6	3	6	16	1	2	6	1	2	4

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе макетов экологической направленности "Земля – наш общий дом" – сертификат;
- во всероссийском конкурсе "Развиваем младших дошкольников посредством пальчиковых игр"- диплом 2 степени;
- в региональном семинаре «Формирование элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста с использованием LEGO-технологий, как средство реализации ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25» НМР РТ - сертификат;
- в зональном семинаре «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС», на базе МБДОУ №67 – сертификат;
- в муниципальном конкурсе чтецов «Яттан сойлэ Тукай шигырълэрен, шушы булыр ин зур булэген» посвященного 134 – летию Г.Тукая – сертификат;
- во всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация: методические разработки – диплом 1 степени;
- во всероссийском конкурсе «Педагогическая кладовая» «Развитие речи дошкольников» - диплом;
- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском языке» - сертификат;
- во Всероссийском конкурсе "Лучшая педагогическая инициатива"- дипломы 1, 2 степени;
- в региональном семинаре «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 22 «Алсу» г. Альметьевска – сертификат;
- в зональном семинаре-практикуме "Активация речевой деятельности дошкольников через инновационные технологии" – сертификат;
- в зональном семинаре "Игровые технологии как средство речевого развития дошкольников" – сертификат;
- в муниципальном семинаре для педагогов ДОУ «Развитие познавательного интереса у дошкольников через ознакомление с космосом» на базе МБДОУ № 14 – сертификат;
- в зональном семинаре «Игровые технологии как средство речевого развития дошкольников» на базе МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»- сертификат.

**Детский сад укомплектован кадрами частично.**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Хрестоматия» для чтения детям в детском саду и дома;
- методическое пособие «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», автор :Г.Х.Манюрова
- дидактические игра на татарском языке «Туган як», «Тәти киемнәр», «Күңелле лото», «Күңелле домино»,

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	<b>программу</b>
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	167
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	134
<b>1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:</b>	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	167/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%

1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 0,8
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/69%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	5/ 31%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1 Высшая	1/%
1.8.2 Первая	9/56%
1.8.3 СЗД	3 19%
1.8.2 не имеют	2/12,5%
1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	5 /31%
1.9.2 с 5 до 30 лет	11/69%
1.9.3 свыше 30 лет	0
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников возрасте от 55 лет	0
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	
1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16 /0%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	16/167чел
1.15.1 Музыкальный руководитель	да
1.15.2 Инструктор по ФК	нет
1.15.3 Учитель-логопед	нет
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
<b>2. Инфраструктура</b>	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2555 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да



2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
---	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.